

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN
GUWOREJO 3 TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh
ELLY DESIYANA IRAWATI
A 510120070

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Elly Desiyana Irawati

NIM : A 510120070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GUWOREJO 3
TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Elly Desiyana Irawati

A 510120070

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SDN GUWOREJO 3 TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

ELLY DESIYANA IRAWATI

A 510120070

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Januari 2016



Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd.

NIP. 130888669

PENGESAHAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SDN GUWOREJO 3 TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELLY DESIYANA IRAWATI

A 510120070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Kamis, 28 Januari 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi., SH., M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd

Surakarta, 4 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum

NIP. 19650428 1993303 1001

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan menegakkan kedudukanmu”

(QS. Muhammad: 7)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”.

(Terjemah HR Muslim)

“Suatu hal yang mustahil akan terwujud, hanya dengan membutuhkan waktu sedikit lebih lama”

(Arif Purwadi)

”Hidup adalah sebuah pilihan. Ketika kamu sudah memilih, maka lakukanlah yang terbaik.”

(Desiyana)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sugiman dan Ibu Suratmi terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam limpahan rahmat Allah SWT. AAMIIN.
2. Adekku tersayang Mahendra Nur Hidayat, terima kasih atas canda tawanya. Tak lupa doa selalu ku panjatkan untukmu semoga Allah senantiasa melancarkan studimu sayang. AAMIIN.
3. Ponakan-ponakanku yang selalu membuat kelucuan sebagai pengobat penat.
4. Keluarga keduaku, sahabat *Elste* 2014 (Mas Ervannudin, Mbak Farida, Barokah, Arfan Rifqi Fauzi, Dwi Novita, Lingga Margiyanto, Yosi, Awang Sulistyawan, Irma Rahmawati, Mas Ricky Darmawan, Aprilia Puspita Sari, Muh.Sucahyo, Mas Apriyanto, Ayu Novita). Terima kasih atas semangat dan doanya. Kalian bukan sekedar teman, tapi keluarga yang selalu ada untukku. Terima kasih atas satu tahun kepemimpinan yang sangat fantastis. Aku bahagia mempunyai kalian.
5. Sahabat DPM FKIP UMS 2015. Terima kasih atas semangat, doa dan gurauannya selama ini. kalian hebat dan luar biasa.
6. Sahabatku Fadma Aji Pramudita. Terima kasih untuk kebersamaannya, kasih sayang, dan perhatiannya selama aku awal menempuh perkuliahan hingga kini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan (Winda Aprila, Cindy Rosdiana, Alfian, Rara, Yulia, Deti, Dira, Ervin, Novia, Nurul, Arisma, Hermin, Trisna, Mega, Desy, Yuni, Putri, Adika, Naqi, Trijoko, Agung, Nova, Dicky, Dika, Wahyu, Bang Andi, Wira, Waffak, Ummi, Firi, Yunita Linda, Fitri Lestari). Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik untukku.
8. Abangku Burhanudin Sholeh dan Mas Habib Ahsani. Terima kasih hadirmu membawa canda tawa dan bahagia untukku.
9. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Elly Desiyana Irawati / A510120070. **PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GUWOREJO 3 TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar, pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar, pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi SDN Guworejo 3. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (IV, V, VI) SDN Guworejo 3 yang berjumlah 81 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan *Sampling* Sistematis sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 10,987 + 0,411X_1 + 0,345X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) Perhatian orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,763 > 2,024$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,009 dengan sumbangan relatif sebesar 57% dan sumbangan efektif sebesar 20,7%. (2) Kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,253 > 2,024$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,030 dengan sumbangan relatif sebesar 43% dan sumbangan efektif sebesar 15,4%. (3) Perhatian orang tua dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,430 > 3,23$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diketahui bahwa pengaruh perhatian orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 36,1% sedangkan 63,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar, dan Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Elly Desiyana Irawati / A 510120070. **ROLE OF PARENTS ATTENTION AND INDEPENDENCE OF LEARNING TOWARDS LEARNING STUDENT ACHIEVEMENT OF THEIR STUDENTS HIGH CLASS IN SDN GUWOREJO 3 SCHOOL YEAR 2015/2016.** S1 Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Muhammadiyah Surakarta. January, 2016.

This study is aimed to determine the contribution of the role of parent's attention and independent learning toward student achievement of their students high class in SDN Guworejo 3 school years 2015/2016. This research belongs to descriptive qualitative research used statistic analytic method. The subjects were students in grade 4, 5 and 6 of SDN Guworejo 3 total 81 students. The data obtained by using sampling sistematis technique on 40 students. The data obtained by using questionnaire, documentation and interviews. The data were analyzed by using multiple linier regression, t test, F test, Coefficient of Determination, SR and SE which firstly proceeded by prerequisite analysis of normality and linearity test. The results based on multiple linier regression obtained that $Y = 10,987 + 0,411X_1 + 0,345X_2$. The data analysis result showed significant level 5% gained: (1) parent's attention has high influence toward student's achievement. The result based on t test, known that $t_{count} > t_{table}$, is 2,024 and 2,763 $> <$ significance value of 0.05 is 0.009 with the relative contribution of 57% and the effective contribution of 20.7 %. (2) Independence of learning has influence toward student achievement. Based on t test known that that $t_{count} > t_{table}$, is 2,024 and 2,253 $> <$ significance value of 0.05 is 0,030 with a relative contribution of 43% and the effective contribution of 15.4 %. (3) Parent's attention and the independence of learning has high influence toward student's achievement. Based on F test known that $F_{count} > F_{table}$ is 10.430 $> <$ significance value of 3.23 and 0.05 is 0.000. Based on the coefficient determination calculation known that the influence of parent's attention and independence of learning together on student achievement contributed 36.1 %, while 63.9 % is influenced by other variables which are not examined.

Keywords: *Parent's attention, Independent learning, and student achievement.*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Guworejo 3 Tahun Ajaran 2015/2016" dengan baik. Skripsi ini merupakan bagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuannya skripsi ini tidak pernah terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fatoni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, dan bimbingannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SDN Guworejo 3 yang telah bersedia bekerja sama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas B angkatan 2012 yang telah memberi semangat, dukungan, dan canda tawanya.

7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Prestasi Belajar	6
a. Pengertian Prestasi Belajar	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	6
c. Indikator Prestasi Belajar	7
2. Perhatian Orang Tua.....	8
a. Pengertian Perhatian	8

b. Macam-macam Perhatian	8
c. Pengertian Orang Tua	9
d. Pengertian Perhatian Orang Tua	10
e. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	10
f. Manfaat Perhatian Orang Tua	13
g. Indikator Perhatian Orang Tua	13
h. Cara Mengukur Perhatian Orang Tua	15
3. Kemandirian Belajar	15
a. Pengertian Kemandirian	15
b. Pengertian Belajar	16
c. Pengertian Kemandirian Belajar	16
d. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	17
e. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	17
f. Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak	19
g. Indikator Kemandirian Belajar	21
h. Cara Mengukur Kemandirian Belajar	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	30
1. Variabel Bebas	31
2. Variabel Terikat	32

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	42
2. Uji Parsial (Uji t)	42
3. Uji Secara Serempak (Uji F)	45
4. Koefisien Determinasi	46
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
1. Profil Sekolah	48
2. Visi dan Misi	48
3. Keadaan SDM	49
B. Uji Instrumen	50
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas.....	51
C. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Data Perhatian Orang Tua.....	52
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	54
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	56
D. Uji Prasyarat Analisis	59
1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linieritas.....	59
E. Analisis Data	60
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	60
2. Uji t Pertama.....	61
3. Uji t Kedua	62
4. Uji F.....	63
5. Koefisien Determinasi	65
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	65

F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	65
G. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	25
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Perhatian Orang Tua	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	37
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SDN Guworejo 3	49
Tabel 4.2 Data Rekapitulasi Jumlah Siswa	49
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	51
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar	51
Tabel 4.5 Deskripsi Data Perhatian Orang Tua, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar	52
Tabel 4.6 Data Perhatian Orang Tua	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	54
Tabel 4.8 Data Kemandirian Belajar	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	56
Tabel 4.10 Data Prestasi Belajar	57
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	58
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lilliefors</i>	59
Tabel 4.13 Ringkasan Uji Linieritas	59
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Linier Berganda	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	26
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Perhatian Orang Tua.....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Kemandirian Belajar.....	56
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Prestasi Belajar	58
Gambar 4.4 Grafik Kriteria Penguji Uji t Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	62
Gambar 4.5 Grafik Kriteria Penguji Uji t Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	63
Gambar 4.6 Grafik Kriteria Penguji Uji F Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik.....	76
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket	77
Lampiran 4 Angket <i>Try Out</i>	78
Lampiran 5 Hasil <i>Try Out</i>	83
Lampiran 6 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua.....	87
Lampiran 7 Uji Validitas Angket <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar.....	88
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Perhatian Orang Tua	89
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Kemandirian Belajar	91
Lampiran 10 Angket Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar.....	93
Lampiran 11 Daftar Nama dan Prestasi Belajar Responden.....	97
Lampiran 12 Daftar Nilai Angket dan Prestasi Belajar	98
Lampiran 13 Uji Normalitas	99
Lampiran 14 Kurva Normalitas	100
Lampiran 15 Uji Linieritas.....	102
Lampiran 16 Analisis Regresi Ganda	103
Lampiran 17 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	105
Lampiran 18 Tabel Penelitian	108
Lampiran 19 Dokumen Penelitian	112
Lampiran 20 Surat Izin Riset	114
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	115
Lampiran 22 Jurnal Bimbingan.....	116